

## CÉGEP DE MATANE - DÉPARTEMENT D'AMÉNAGEMENT ET D'URBANISME



Adresse	Cégep de Matane - Département d'aménagement et d'urbanisme 616, Avenue St-Rédempteur G4W 1L1 Canada
Personne-contact	Nicolas Rail
Téléphone	(418) 562-1240 #2330
Site Internet	<a href="http://www.cegep-matane.qc.ca/programmes-admission/programmes-techniques/techniques-amenagement-urbanisme">http://www.cegep-matane.qc.ca/programmes-admission/programmes-techniques/techniques-amenagement-urbanisme</a>
Courriel	<a href="mailto:railn@cgmatane.qc.ca">railn@cgmatane.qc.ca</a>

### 1. COMPORTEMENT ÉCO-RESPONSABLE AU SEIN DE L'ORGANISATION :

→ Cette organisation pense développer ou possède déjà des mesures, programmes ou stratégies éco-responsables :

- Oui

→ Mesures ou programmes éco-responsables entrepris :

- Projet ou mesures d'efficacité énergétique pour le(s) établissement(s) de l'organisation
- Plan de gestion des matières résiduelles pour les opérations internes
- Comité Vert
- Prévention et pratiques organisationnelles favorables à la santé en milieu de travail
- Autre :

### 2. TYPE D'ENTREPRISE : ORGANISMES ET RESSOURCES

→ Affiché au Répertoire des ressources et écoproduits des membres dans les catégories suivantes :

### 3. SERVICES ET RÉALISATIONS EN LIEN AVEC L'ÉCOCONSTRUCTION :

→ Services, programmes et expertises offert par l'organisation en lien avec l'écoconstruction :

- DEC en Aménagement et urbanisme
- Expertise: outils de planification et de contrôle réglementaire en urbanisme en lien avec le développement d'écoquartiers

→ Pour les services, programmes et expertises mentionnées ci-haut, l'organisme possède les certificats ou accréditations reconnues suivants :

- Diplôme d'études collégiale reconnu par le Ministère de l'éducation

### 4. PROJETS EN DÉVELOPPEMENT :

→ Projets, services, programmes ou expertises en développement et en lien avec l'écoconstruction :

- Formation en lien avec les écoquartiers (bonifier le DEC existant)
- Partage d'expertise et collaboration dans le développement de projet d'écoquartier